Калинин Кирилл Евгеньевич, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма»

Программа учебного практикума по географии (ЕГЭ)

**для обучающихся 10-х - 11-х классов**

Пояснительная записка.

Проведение единого государственного экзамена по географии вызывает необходимость подготовки учеников с целью создания системы знаний, умений и навыков по курсу географии.

Для создания такой системы необходимо подготовить специальную программу для повторения теоретического материала, отработки практических заданий при работе с картами, статистическим материалом, диаграммами, схемами.

При анализе курса необходимо выделит ключевые моменты по каждой теме, построить логические цепочки взаимосвязи компонентов природы и природных явлений, научить ребят логическому мышлению, умению выделять главное, делать анализ фактов и процессов.

Данный практикум предназначен для подготовки к Единому государственному экзамену по географии.

Он включает перечень основных элементов содержания программы и видов деятельности, составленного на основе Обязательного минимума содержания среднего образования и основного общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа. Включает следующие темы: «Глобус. Географическая карта», «Природа Земли», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и охрана природы», «Страноведение», «География России».

В процессе занятий предусматриваются различные формы деятельности: работа с картой, диаграммами, схемами, графиками, работа с раздаточным материалом, решение практических задач.

Предусмотрена система контроля и самоконтроля в виде тематического и итогового тестирования, практикумов, сообщений учащихся.

Диагностика и мониторинг проводится в течении всего процесса и на основе результатов диагностики проводится коррекция отбора теоретического материала, а также форм и методов в процессе занятий.

Цели и задачи

* Обобщить и систематизировать знания по предмету;
* Сформировать у выпускников умение организовать свою работу на экзамене, психологически подготовить ученика к его сдаче;
* Вооружить обучающихся четкими инструкциями по выполнению того или иного задания;
* Выполнить ряд тренировочных заданий различных видов.

Репетиционный экзамен, завершающий программу практики и максимально приближенный по условиям к ЕГЭ в новой форме, позволит выпускнику осуществить самопроверку, проанализировать результаты, понять причину своих ошибок, определить направления коррекционной работы и успешно сдать выпускной экзамен по географии.

Содержание программы

Раздел 1. Глобус, географическая карта и план местности (3 часа).

Первые карты. Ориентирование на местности; определение расстояний. Азимут. Масштаб, условные знаки планов местности. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, бергштрихи, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Глобус-модель Земли. Географическая карта, различие карт по масштабу. Градусная сетка на глобусе и карте, основные её элементы. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности, шкала глубин и высот.

Раздел 2. Природа Земли (8 часов).

Внутреннее строение земного шара: мантия, ядро, земная кора. Горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком.

Основные формы рельефа суши: равнины, горы, их различие по высоте и по возрасту.

Землетрясения и вулканизм.

Гидросфера, её состав. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане: волны, цунами, приливы и отливы.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Питание и режим рек. Озёра, ледники, подземные воды, болота.

Значение гидросферы в жизни человека.

Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Особенности хода суточных температур воздуха в зависимости от высоты солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха, туман, облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменения, предсказывание погоды.

Климат. Суточное и годовое вращение Земли. Климатообразующие факторы.

Охрана атмосферного воздуха.

Биосфера, её границы. Гипотеза возникновения жизни на Земле. Биологическое разнообразие растений и животных. Неравномерность их распределения на Земле. Природные комплексы. Изменение лика земли под влиянием человека.

Раздел 3. Население мира (3 часа).

Численность и воспроизводство населения. Демографические фазы воспроизводства населения. Половозрастной состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Особенности миграции, контрасты в плотности населения. Уровень и темпы урбанизации. Крупнейшие города и мегаполисы мира, их проблемы. Мировые и государственные религии. Население и окружающая среда

Раздел 4. Мировое хозяйство (4 часа).

Понятие об НТР. Характерные черты и пути развития. Территориальная структура мирового хозяйства. Основные центры развития. Высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Культурные районы мира

Топливно-энергетическая промышленность, её география, изменения в структуре. Регионы и страны по добыче железной, медной, алюминиевой, оловянной руд. Основные страны и регионы. Важнейшие районы и страны развития, центры производства.

Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Структура животноводства в развитых и развивающихся странах

Мировая транспортная система. Особенности развития и роль в экономике. Судоходство, флот, порты, международные морские каналы. Транспорт и окружающая среда

Главные рекреационные районы мира.

Раздел 5. Природопользование и экология (1 час).

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Раздел 6. Страноведение (4 часа).

Комплексная характеристика стран мира.

Раздел 7. География России (10 часов).

Виды географического положения России: физико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и других государств.

Природные условия и ресурсы России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почва и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природно-хозяйственное районирование.

Особенности развития хозяйства России.

Первичный сектор экономики. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Рыбное хозяйство.

Вторичный сектор экономики. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Пищевая промышленность. Легкая промышленность.

Третичный сектор экономики. География коммуникаций. География науки. География социальной сферы.

**Репетиционный экзамен, максимально приближенный по содержанию и процедуре проведения к ЕГЭ (1час).**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество****часов** |
| **Раздел 1. Глобус, географическая карта и план местности (3 часа)** |
| 1 | Глобус-модель Земли | 1 |
| 2 | План местности. Географическая карта. | 1 |
| 3 | Градусная сеть. Географические координаты | 1 |
| **Раздел 2. Природа Земли (8 часов)** |
| 45 | Земля, как планета Солнечной системы. Размеры и вращение Земли. | 2 |
| 6 | Литосфера. Внутреннее строение Земли | 1 |
| 7 | Гидросфера. Мировой океан | 1 |
| 8 | Воды суши | 1 |
| 9 | Атмосфера. Погода. Климат | 1 |
| 10 | Биосфера | 1 |
| 11 | Контрольное тестирование | 1 |
| **Раздел 3. Население мира (3 часа)** |
| 12 | Численность и воспроизводство населения | 1 |
| 13 | Национальный и религиозный состав населения | 1 |
| 14 | Городское и сельское население | 1 |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство (4 часа)** |
| 15 | Научно-техническая революция. Основные черты и пути развития | 1 |
| 16 | География промышленности мира | 1 |
| 17 | География сельского хозяйства мира | 1 |
| 18 | Контрольное тестирование | 1 |
| Раздел 5. Природопользование и экология (1 час) |
| 19 | Природопользование и экология | 1 |
| Раздел 6. Страноведение (4 часа) |
| 20 | Характеристика стран зарубежной Европы | 1 |
| 21 | Характеристика стран зарубежной Азии | 1 |
| 22 | Характеристика стран Северной и Южной Америки | 1 |
| 23 | Характеристика стран Африки, Австралии и Океании | 1 |
| Раздел 7. География России (10 часов) |
| 24 | Географическое положение России. Соседи России. Государственное устройство России. | 1 |
| 25 | Население России. Национальный и религиозный состав. | 2 |
| 26 | Демографические показатели. |  |
| 27 | Природные условия и ресурсы России | 3 |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 303132 | Особенности развития хозяйства России | 3 |
| 33 | Контрольное тестирование | 1 |
| 34 | Репетиционный экзамен | 1 |
| Итого | 34 |

**Требования к уровню подготовки (результаты обучения)**

**В результате изучения географии ученик должен**

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

* **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
* **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций

Выбор методов обучения определяется назначением учебной практики, её целями. Приоритетными являются практические методы, они сочетаются с частично-поисковым и исследовательским методом.

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций носит комплексный характер: самооценка, взаимооценка, оценка учителя, независимая экспертиза.

Учебно-методическое обеспечение

1. ЕГЭ-2017. География. Тренировочные задания / В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова, О.

В. Чичерина. - М.: Эксмо, 2017.

1. ЕГЭ-2017. География. Типовые тестовые задания / В. В. Барабанов, Э. М. Амбарцумова, С. Е. Дюкова, О. В. Чичерина. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.
2. Кизицкий М. И., Тимофеева 3. М. Как сдать ЕГЭ по географии на 100 баллов. - Ростов на/Д: издательство «Феникс», 2015.
3. Сдаём Единый Государственный Экзамен. Компьютерная программа.
4. Интернет-ресурсы